## Освежающий курс Рухи-1

## (26 октября 2008 года, Краснодар)

### Часть 1.

***Цель:***Научиться вдумчиво читать Писания Бахаи и размышлять над их значением для того, чтобы выполнять свою обязанность – изучать Писания каждый день

***Практические действия:*** Ежедневно, утром и вечером, читать Писания Веры

**Как выработать у сотрудников этот навык?**

* На каждом занятии обращаемся к цели
* При завершении 1-ой части подарить Сокровенные Слова, показывая, что это очень ценный подарок
* Читать Сокровенные Слова на каждом занятии
* Всегда обращать внимание участников на красоту цитат, развивая любовь к ним
* Не говорить, что делать, а подводить к выводу вопросами, провоцировать (Что говорит Бахаулла? Кто должен читать Писания? … чтобы появилось убеждение, что это нужно каждому человеку)
* Неформальный разговор о том, что такое привычка. Как можно развить эту духовную привычку?
* Вдохновлять на то, чтобы делились цитатами с другими, рассказывать такие истории из своего опыта
* Своим примером: поделиться тем, что дала прочитанная сегодня утром цитата

По ходу изучения Рухи-1 всегда можно возвращаться к Презентации Веры.

**Для чего дано упражнение в 1-м разделе?**

* Научиться концентрироваться на цитате
* Каждый выступает в роли ведущего (когда участники разбиваются на пары)
* Помогает выучить цитату наизусть
* Цель этого раздела – просто понять значение цитаты, т.е. первый уровень понимания. Более глубокое изучение и обсуждение цитат будет во 2-ом разделе, в 1-ом разделе этого делать не нужно
* Бахаулла говорил, что «в каждой букве Моего Откровения сокрыты мириады значений». Первое упражнение вырабатывает навык читать Писания, строить совещания на встречах вокруг Слова Бога.
* Часто очень образованные люди теряют этот простой навык. А это упражнение помогает его восстановить
* Не так важно добиваться грамматически правильного вопроса. Главное, чтобы ответом служила цитата

Все цитаты внутри разделов вытекают одна из другой, это можно проследить. Но такое общее видение необходимо для ведущих. С участниками кружка это делать не нужно.

Также есть чёткая взаимосвязь между разделами:

Разделы 1,2: Улучшение мира

Разделы 3,4: Самое важное качество для улучшения мира – правдивость

Разделы 5,6: Гармония между правдивостью и кроткой речью (Раздел 6, упражнение 5, пункты а,б,в)

Разделы 7,8: Как не разрушать то, что строится

 Если по ходу обсуждения мы видим, что что-то прошло мимо осознания участников, то ведущий возвращается к этому и задаёт вопрос.

Разд.2, упр.1,е: как это делать – ответ в упр.4,г

Разд.2, упр.2: можно рассказать о запрете на исповедь

Разд.2, упр.3,а: ответ по первой цитате раздела 1. Здесь же можно сразу пригласить участников на путь служения.

Разд.2, упр.3,б,в: связаны между собой. Однако надо понимать, мы должны смотреть вокруг и учиться у других людей, применять что-то для себя

Разд.2, упр.6: помогает перейти на 3-ий уровень понимания

Разд.2, упр.7: ответ в третьей цитате

Разд.2, упр.8: иной мир. Здесь можно рассказать об индивидуальном верующем из Презентации Веры. Связать с пятой цитатой из раздела 1. Грехи, плохие дела в тот мир не идут, но остались здесь и с ними надо работать. Позже, при прохождении Части 3, можно вернуться к этому.

Разд.2, упр.9: 3-й уровень понимания. Не заканчивать на пессимистической ноте, предложить варианты хороших дел (ОВД) и пригласить к служению. Вернуться к упр.4, пунктам а и в.

Разд.3: в отличие от раздела 1 уже не надо составлять все возможные вопросы.

Разд.4, упр.4: первый уровень понимания. Многие люди делают это.

Разд.4,упр.6: второй уровень понимания. Что могу делать именно я? Можно пригласить ищущего в Веру

Разд.5: Учить можно по «методу Рухи»: ведущий говорит – участники повторяют. Сначала по частям, потом цитату целиком.

Кроткая речь – самое важное, что с любовью.

Разд.6, упр.5,а-в: связаны между собой, пункт в является ответом.

Разд.8: можно дать 7-ую часть Презентации Веры

Обязательно обсудить последний абзац, данный после 8-го Раздела.

### Часть 2.

Разд.3: Почему человек должен жить в состоянии молитвы? В обществе человек обычно надеется только на себя. Но нужно всегда верить в Бога и надеяться на Его силу, искать подтверждения от Бога – что Он помогает.

Из части «К сотрудникам»: три основные цели Части Молитва:

1. Разъяснение самого понятия «молитва» и помощь участникам в осознании её огромной важности как одного из законов данного Откровения. Иногда необходимо рассеять сомнения и внимательно изучить те положения, которые, возможно, уходят корнями в ошибочные представления, унаследованные от прошлого. Но важнее всего то, что эта цель подразумевает ясное понимание необходимости следовать данному закону, поскольку потребность в молитве не менее существенна, чем ежедневное питание.
2. Пробудить у участников желание «говорить с Богом» и чувство радости от близости к Нему. Более того, с раннего возраста каждый должен развивать духовные привычки, а привычка к ежедневным молитвам относится к важнейшим из них.
3. Отношение, с которым мы подходим к молитве. Нужно подробно обсудить те разделы, где говориться о состоянии сердца и ума, которое помогает войти в молитвенное состояние, а также об условиях, которые необходимо создать человеку на время молитвы.

Найти и выучить все концепции молитвы и использовать их при приглашении людей на молитву.

*Опыт приглашения на молитву:*

* Не стоит слишком перегружать рассказ всеми подробностями. Не терять энтузиазм во время рассказа, иначе слушающий потеряет интерес к теме
* Если говорящий начинает вспоминать, а что же говорить дальше, внимание слушающего сразу же уходит
* Важно в начале понять, что нужно человеку, и ответить на его потребности
* Конкретизировать приглашение (т.е. во время рассказа не забыть, что цель – пригласить человека на молитвенную встречу)
* Перед тем, как читать молитву «для примера», сказать несколько фраз о молитвенном состоянии
* Если человек отказывается прийти в гости, вовремя предложить помолиться у него дома
* Когда идёт сравнение с физическим миром (питанием), не стоит увлекаться. Достаточно того, что сказано в Презентации Веры и Рухи-1
* Важно получать обратную связь, особенно если есть вероятность, что человек плохо знает язык
* Нужно интересоваться, какое впечатление производят наши слова, сами молитвы

*Схема приглашения на молитвенную встречу:*

* Знакомство с людьми, интерес к ним
* Представление концепций молитвы
* Чтение одной молитвы
* Приглашение на молитвенную встречу

При разговоре не терять основную цель, всё время возвращаться к теме молитвы.

*Практика по 2-ой Части Рухи-1:*

* Выписать и выучить концепции молитвы, короткие молитвы и рассказать их кому-нибудь (в крайнем случае – на ролевой игре)
* Выучить 5 молитв

*Как сделать так, чтобы все, прошедшие Рухи-1, проводили молитвенные встречи?*

* На встречах с ведущими проводить ролевые игры на приглашение на молитвенные встречи и их проведение.
* Выписать и выучить концепции молитвы
* Уверенность в первую очередь появится, когда мы сами начнём действовать

***Очень важно всегда помнить о коварном враге – покровительственном отношении. Он бывает в разных масках. Всегда нужно помнить об этом и идти рядом с человеком, а не вести (или ещё хуже – тащить) его за собой. Всегда есть искушение «объяснить», а мы должны верить, что он сам всё понимает.***

### Часть 3.

Разд.1, упр.1: связь между пунктами г и ж

Разд. 2: Подчеркнуть: жизнь – истинная жизнь – жизнь души (из Цели). Особенно в упр.1, пунктах ж-и, упр.2,е.

Разд.4, упр.2, пункты в-г рассмотреть глубже

Разд.5: Приглашение в Веру: «Утренняя Заря Божественного Водительства» - о Ком речь? Если сразу не отвечают, что Бахаулла, то наводящие вопросы: Что такое «Заря»? Что такое «Водительство»?...

Разд.6, упр.2,г: направить на служение

Разд.7, упр.2,в

Разд.8, упр.1,г: Как мы можем быть верными?

Разд.9, Цитата: можно сделать рисунок, сценку, танец, песню, театр теней…и представить, например, на Празднике 19 Дня.

Разд.9, упр.2,д: бессильная, уже не может взлететь.

Разд.10, упр.1,а

Разд.10, упр.2, а,б: ответ в цитате Раздела 9

Разд.11: Нужен кто-то, кто поможет нам развить скрытые способности (Бог)

Разд.12. Человек напрямую подводится к признанию Бахауллы. Кульминация для самоопределения человека как бахаи: Да, нужен Бог (из Разд.11), но – через Явителя. Здесь можно позадавать вопросы, подводящие к тому, что Бахаулла – Явитель для нашего времени и только через Него можно развить свои скрытые способности, возможности. Это помогает сделать человеку выбор.

Разд.12, упр.1,в: раскрывается упр.1,г из Разд.5.

Разд.13: Помогает в консолидации: на признании Бога и Бахауллы останавливаться нельзя.

Разд.13, упр.1, г,д

Разд.14: Всегда быть в процессе, на позиции ученичества

Разд.15: Концепция вознаграждения

Разд.16, упр.1,а

Разд.17, цитата: дары в этом мире – сама возможность обучать Вере

Разд.18: Приглашение в Веру. Можно составить план – нам это будет помощью в консолидации.